

Istituto di Istruzione Superiore "Dionigi Scano" di Cagliari

Settore Tecnologico, Indirizzi: Meccanica, Meccatronica e Energia - Informatica e Telecomunicazioni
Trasporti e Logistica (Costruzione del mezzo Aereo - Conduzione del mezzo Aereo) - Costruzioni, Ambiente e Territorio (CAT - Tecnologia del Legno nelle Costruzioni)

Cod.Fisc. 92259010921 - **Cod.Univoco** 4A26IA

Sito WEB: iisdionigiscano.edu.it **Mail:** cais03100c@istruzione.it **PEC:** cais03100c@pec.istruzione.it

Sedi: "D. Scano" via Cesare Cabras - Monserrato; "O. Bacareda" via Achille Grandi - Cagliari; "O. Bacareda" via Bixio - Selargius

A.S. 2025/2026

Classe 4° B CAT (sede di via Grandi Cagliari)

PROGRAMMA SVOLTO E INDICAZIONI PER IL RECUPERO ESTIVO

Prof. Mauro Cavagnoli – Prof. Urbano Schirru

docenti di **Gestione del Cantiere e Sicurezza negli ambienti di lavoro**

Libro di testo: Gestione del Cantiere e sicurezza Casa editrice Sei.

ABILITA'	CONOSCENZE
Acquisire e approfondire un'adeguata consapevolezza verso le problematiche legate alla sicurezza nei luoghi di vita e di lavoro, riconoscendo nel contempo le figure e i loro compiti. Essere in grado di individuare i principali fattori di rischio legati alle varie condizioni di lavoro, di individuare le principali misure di prevenzione e protezione per la tutela della salute dei lavoratori da mettere in campo, stessi e in modo da ridurne al minimo i rischi. Essere in grado di verificare l'applicazione delle fondamentali normative sulla sicurezza del lavoro. Comprendere la segnaletica della sicurezza utile nei vari ambiti di vita.	- Normativa relativa alla sicurezza e alla prevenzione degli infortuni (D.Lgs.81/08). - Ruoli e funzioni degli operatori della sicurezza negli ambienti di lavoro. - Le varie tipologie di rischio negli ambienti di lavoro, la loro origine scatenante, le misure di prevenzione e protezione collettive e individuali (DPI). - La segnaletica di sicurezza. - I rischi e danni specifici, la prevenzione e gli addetti.
Individuare gli aspetti organizzativi del lavoro nel cantiere edile mobile e distinguere i vari compiti degli operatori. Riconoscere i vari tipi di lavorazioni e individuare i	- L'allestimento del cantiere edile - Gli impianti del cantiere - La segnaletica di cantiere - Le macchine di cantiere

Istituto di Istruzione Superiore "Dionigi Scano" di Cagliari

Settore Tecnologico, Indirizzi: Meccanica, Meccatronica e Energia - Informatica e Telecomunicazioni
Trasporti e Logistica (Costruzione del mezzo Aereo - Conduzione del mezzo Aereo) - Costruzioni, Ambiente e Territorio (CAT - Tecnologia del Legno nelle Costruzioni)

Cod.Fisc. 92259010921 - Cod.Univoco 4A26IA

Sito WEB: iisdionigiscano.edu.it **Mail:** cais03100c@istruzione.it **PEC:** cais03100c@pec.istruzione.it

Sedi: "D. Scano" via Cesare Cabras - Monserrato; "O. Bacaredda" via Achille Grandi - Cagliari; "O. Bacaredda" via Bixio - Selargius

mezzi da utilizzare e le modalità per il loro utilizzo in sicurezza. Riconoscere la segnaletica di sicurezza del cantiere. Individuare gli aspetti fondamentali e necessari per una corretta gestione degli spazi e attrezzature di cantiere. Scegliere attrezzature, mezzi, spazi adeguati per specifiche lavorazioni di cantiere.	- I rischi connessi all'utilizzo dei macchinari di cantiere, al loro non corretto funzionamento e/o collocazione nell'area di cantiere.
Essere in grado di fare ricerche sul web o approfondimenti su testi del settore specifico Saper attivare buone strategie e comportamenti per interagire e lavorare in equipe in piccoli gruppi Saper individuare il focus di una consegna, saper fare indagini conoscitive pertinenti e saperle poi tradurre in un elaborato (descrittivo e/o tecnico) chiaro e sintetico Saper utilizzare il linguaggio tecnico specifico	- Navigazione sul web. - Conoscenze di base dei temi da approfondire e su cui sono state effettuare ricerche. - Linguaggio tecnico specifico. - Disegno al cad.

Istituto di Istruzione Superiore “Dionigi Scano” di Cagliari

Settore Tecnologico, Indirizzi: Meccanica, Meccatronica e Energia - Informatica e Telecomunicazioni
Trasporti e Logistica (Costruzione del mezzo Aereo - Conduzione del mezzo Aereo) - **Costruzioni, Ambiente e Territorio (CAT - Tecnologia del Legno nelle Costruzioni)**

Cod.Fisc. 92259010921 - Cod.Univoco 4A26IA

Sito WEB: iisdionigiscano.edu.it **Mail:** cais03100c@istruzione.it **PEC:** cais03100c@pec.istruzione.it

Sedi: “D. Scano” via Cesare Cabras - Monserrato; “O. Bacaredda” via Achille Grandi - Cagliari; “O. Bacaredda” via Bixio - Selargius

CONTENUTI

Approfondimento del T.U. 81/2008 e sua struttura

Conoscenze:

Normativa relativa alla sicurezza e alla prevenzione degli infortuni.

Ruoli e funzioni degli operatori della sicurezza negli ambienti di lavoro.

Le varie tipologie di rischio negli ambienti di lavoro, la loro origine scatenante, le misure di prevenzione e protezione collettive e individuali (DPI). La segnaletica di sicurezza vigente.

Il PSC.

Contenuti:

Principi comuni (figure, obblighi, valutazione dei rischi e misure generali di tutela, la prevenzione primaria e secondaria).

Le figure nei luoghi di lavoro: Datore di lavoro, Dirigente, Preposti, Lavoratori, addetti alla sicurezza (SPP, RSPP, ASPP, RLS) e loro compiti e responsabilità.

La valutazione dei rischi.

I fattori di rischio negli ambienti di lavoro: rischi connessi all'organizzazione del lavoro e da stress correlato, rischi fisici, rischio infortunio, rischio chimico e biologico, rischio incendio, rischi da CEM, caduta dall'alto, elettrocuzione, da VDT.

La protezione attiva e passiva.

Ripasso dei contenuti del DVR.

Il POS e le fasi di lavorazione di cantiere, aspetti d'indagine (sequenze operative, rischi, attrezzature e macchine di cantiere, misure prevenzione e protezione, DPI).

Esempi di POS semplificato relativi ad alcune fasi di lavorazione di cantiere, documentazione.

I DPI (ripasso)

Conoscenze:

Tipologie e uso dei dispositivi di protezione collettivi e individuali.

Contenuti:

Requisiti, fornitura, utilizzo e conservazione.

La marcatura CE dei DPI, i livelli prestazionali e le classi di protezione, i pittogrammi e la loro interpretazione.

I DPI necessari durante le varie lavorazioni di cantiere.

Ergonomia, innocuità, comfort.

Lettura di alcune schede tecniche (guanti).

Il cantiere edile

Conoscenze:

L'allestimento del cantiere edile.

La segnaletica di cantiere.

Istituto di Istruzione Superiore "Dionigi Scano" di Cagliari

Settore Tecnologico, Indirizzi: Meccanica, Meccatronica e Energia - Informatica e Telecomunicazioni
Trasporti e Logistica (Costruzione del mezzo Aereo - Conduzione del mezzo Aereo) - Costruzioni, Ambiente e Territorio (CAT - Tecnologia del Legno nelle Costruzioni)

Cod.Fisc. 92259010921 - Cod.Univoco 4A26IA

Sito WEB: iisdionigiscano.edu.it Mail: cais03100c@istruzione.it PEC: cais03100c@pec.istruzione.it

Sedi: "D. Scano" via Cesare Cabras - Monserrato; "O. Bacaredda" via Achille Grandi - Cagliari; "O. Bacaredda" via Bixio - Selargius

Le macchine di cantiere.

I rischi connessi all'utilizzo dei macchinari di cantiere, al loro non corretto funzionamento e/o collocazione nell'area di cantiere.

Contenuti:

L'allestimento del cantiere edile: la recinzione, gli accessi, la viabilità, i servizi, le aree di lavorazione e stoccaggio.

La segnaletica di sicurezza: la segnaletica di sicurezza (approfondimento assegnato quale compito estivo).
Tipologie di segnaletica e obblighi.

- **Le macchine di cantiere**, le principali norme che devono rispettare fabbricante e utilizzatore, i rischi collegati.

- Le macchine di movimento terra, per scavi, per trasporti, per mescolamento di materiali.

Attività di laboratorio

Conoscenze:

Programma per la stesura dei PSC CERTUS della ACCA Software.

Programmi software per presentazioni: word, power point.

Come fare ricerche sul web per approfondimenti e reperimento materiali e dati.

Contenuti:

- Ricerche e predisposizione di slide sui vari fattori di rischio negli ambienti di lavoro.
- Layout di un cantiere con collocazione delle varie aree, percorsi, attrezzature, servizi, segnaletica.

Cagliari, 12/06/2023

Prof. Mauro Cavagnoli

Argomenti fondamentali per la prova di recupero (orale)

VALUTAZIONE DEL RISCHIO

LE FIGURE PROFESSIONALI RESPONSABILI DELLA SICUREZZA IN CANTIERE

I DOCUMENTI DELLA SICUREZZA

I DISPOSITIVI DI PROTEZIONE INDIVIDUALE (DPI)

Istituto di Istruzione Superiore "Dionigi Scano" di Cagliari

Settore Tecnologico, Indirizzi: Meccanica, Meccatronica e Energia - Informatica e Telecomunicazioni
Trasporti e Logistica (Costruzione del mezzo Aereo - Conduzione del mezzo Aereo) - Costruzioni, Ambiente e Territorio (CAT -
Tecnologia del Legno nelle Costruzioni)

Cod.Fisc. 92259010921 - Cod.Univoco 4A26IA

Sito WEB: iisdionigiscano.edu.it Mail: cais03100c@istruzione.it PEC: cais03100c@pec.istruzione.it

Sedi: "D. Scano" via Cesare Cabras - Monserrato; "O. Bacaredda" via Achille Grandi - Cagliari; "O. Bacaredda"
via Bixio - Selargius

Lavori consigliati per il recupero estivo

Suggerimenti di carattere generale

Il lavoro estivo finalizzato al recupero deve essere svolto con **continuità e gradualità**, evitando di concentrare tutto in pochissimo tempo. Dunque, durante le vacanze estive, lo studente con debito formativo deve dedicare giornalmente un po' di tempo alle attività che gli sono state indicate (la prima regola del recupero è l'impegno personale, accompagnato dalla consapevolezza delle proprie carenze e dalle modalità del loro superamento).

La scuola organizza, a partire dal mese di agosto, dei corsi di recupero in determinate discipline. Per coloro che hanno avuto il suggerimento di seguire i corsi di recupero organizzati dalla scuola è importante ricordare che queste ore saranno proficue se potranno contare sul lavoro individuale svolto in precedenza dal ragazzo: serviranno ad ottenere chiarimenti, a rivedere gli esercizi svolti, ad avere qualche spiegazione supplementare ed a rifinire la preparazione.

Le verifiche di recupero del debito formativo saranno effettuate dai primi di settembre secondo un calendario stabilito dalla scuola.

Suggerimenti di carattere specifico

Utilizzando il libro di testo ed il quaderno degli appunti della materia **riprendere prima la teoria** degli argomenti del programma svolto (vedere **il programma didattico finale** nel registro elettronico) sintetizzandoli, su un apposito quaderno, in maniera ordinata. Può risultare utile anche l'uso degli appunti presi in classe e trascritti nel quaderno della materia. **Leggere e ripetere** a voce alta gli argomenti di teoria in precedenza sintetizzati e, se gli argomenti hanno una trattazione analitica, ripeterla scrivendo il procedimento su un foglio bianco o su una lavagna e commentarlo a voce alta.

Indicazioni per TUTTI gli alunni

Prima dell'inizio dell'anno scolastico 2023/2024 è utile ripassare gli argomenti svolti, per poi continuare la normale prosecuzione degli argomenti che sono in continuità con l'anno scolastico precedente.

Cagliari, 12/06/2026

Il docente/i

Mauro Cavagnoli